

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯНУРУСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» САРМАНОВСКОГО МУНИ-  
ЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

(полное наименование образовательной организации)

**МБДОУ «Януруссовский детский  
сад»**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании работников МБДОУ  
«Януруссовский детский сад»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

протокол

15.03.2022г.

№ 3

(подпись)

Нургалиева Э.А.

(Ф. И. О.)

16.03.2022г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯНУРУСОВСКИЙ ДЕТ-  
СКИЙ САД» САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙ-  
ОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
за 2021год**

Януруссово 2022г.

Члены комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Э.А.Нургалиева

Члены комиссии \_\_\_\_\_ Ф.Г.Мавлавиева

\_\_\_\_\_ Р.Х.Шаехова

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Янурусовский детский сад» Сармановского района Республики Татарстан
Руководитель	Нургалиева Эльмира Азгамовна
Адрес организации	423370, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Янурусово, ул. Ленина, д.44А
Телефон, факс	-----
Адрес электронной почты	elmira.nurgalieva@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия 16 Л 01 №0003420 от 17.11.2015г. Регистрационный № 7473

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение

Режим работы: пятидневный 9-ти часовой с 7.00 до 16.00.

Функционирует 1 разновозрастная группа. Численность воспитанников на 31.12.2021г. – 5 детей.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### II. Система управления организацией

В МБДОУ «Янурусовский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Традиционными стали в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания, общие собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- каникулярные недели.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает Программу развития, проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников в ДОО, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО. Определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО. Рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В детском саду действует Родительский комитет.

Управление строится на уважении и доверии, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с воспитанниками и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивают:

- кадровые;
- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО;
- антитеррористическую защищенность и безопасность воспитанников, сотрудников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование,

пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (действующий СанПиН), физиологии детей.

**Вывод:**

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Янурусковский детский сад» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 календарного года велась активная работа по ФГОС ДО в МБДОУ.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей. В связи с чем, коллектив ДОО целью своей работы полагает: организовать физическое развитие детей в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга) Были подготовлены и проведены педагогические советы.

Воспитательный процесс в группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды.

В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

С целью повышения эффективности воспитательной, образовательной и оздоровительной работы с детьми, взаимодействуя с родителями, педагогический коллектив МБДОУ активно сотрудничает с другими организациями. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость МБДОУ
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Основные формы организации социального партнерства:

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: спортивные праздники, досуги, развлечения.

Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Януровский детский сад».

## 2. Организация образовательного процесса

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В детском саду правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью внедрения ФГОС ДО.

### 3. Качество образовательной работы МБДОУ

В течение года педагоги МБДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в апреле был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холле и группе ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. В группе ДОУ имеется татарский уголок, который оформлен в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

#### Протокол диагностики уровня усвоения учебного материала по изучению русскому языку на 2021 год ( апрель – сентябрь)

Апрель

Группа **старшая**

Высокий \_\_\_\_\_детей, \_\_\_\_\_%

(От 30 баллов)

Средний   1  детей,   100  %

(От 20 до 30 баллов)

Низкий - \_\_\_\_\_детей, \_\_\_\_\_%

(до 20 баллов)

Группа средняя

Высокий - \_ \_ детей, %

(От 30 баллов)

Средний \_ 2 \_ детей, \_ 100 \_ %

(От 20 до 30 баллов)

Низкий - \_ \_ \_ \_ детей, \_ - \_ %

(до 20 баллов)

сентябрьГруппа средняя

Высокий - \_ \_ %

(От 2,7 до 3 баллов)

Средний \_ 2 \_ детей, \_ 100 \_ %

(От 2 до 2,6 баллов)

Низкий \_ - \_ детей, \_ %

(От 1 до 2 баллов)

Группа старшая

Высокий - \_ 1 \_ детей, \_ 100 \_ %

(От 2,7 до 3 баллов)

Средний \_ \_ \_ \_ детей, \_ %

(От 2 до 2,6 баллов)

Низкий - \_ - \_ \_ \_ \_ детей, \_ %

(От 1 до 2 баллов)

**Вывод:**

Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Итоги мониторинга освоения программного материала на 2021 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне, низких показателей нет.

Таким образом, в 2021 году программа освоена воспитанниками ДООУ на 100 %.

Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.



#### 4. Воспитательная работа

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности. Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

После сна в группах ежедневно проводится **бодрящая гимнастика**. Она включает в себя комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений.

Во время занятий по мере утомляемости проводятся **динамические паузы**, в виде физкультминуток, которые могут также включать в себя дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.

Ежедневно в группе как часть физкультурного занятия, а также во всех режимных моментах проводятся подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика.

После сна, на физкультурном занятии используются массажные дорожки здоровья. В спальне имеется коврик для массажа, выполненный родителями.

Ежедневно в игровой форме, в любое свободное время проводится массаж рук, волшебных точек ушей, подошв.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий: детей учат полоскать рот, чистить зубы, применяют элементы обширного умывания, практикуют ходьбу по корригирующим дорожкам.

Обучения здоровому образу жизни:

В соответствии с программой три раза в неделю проводятся физкультурные занятия, в том числе и на свежем воздухе. А также утренняя гимнастика, прогулки, физкультурные развлечения. Регулярно проводятся ОД по здоровому образу жизни

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей.

Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий; интегрированные.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В итоге целенаправленной и системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021г. получены следующие результаты:

- заболеваемость составила- 2,9%
- доля посещаемости МБДОУ детьми – 87,5%
- случаи детского травматизма отсутствуют.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей и согласованным с Роспотребнадзором.

В годовом плане МБДОУ выделен блок «Взаимодействие с семьями воспитанников», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

#### **Вывод:**

Работа детского сада организована в режиме развития, весь воспитательно-образовательный процесс строится в целостной системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, осуществляется личностно-ориентированный подход, в результате чего дети выпускаются из детского сада с высоким уровнем знаний, умений и навыков.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т.д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируется и впоследствии формирует доказательную основу для изменения ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**Выводы:** В МБДОУ созданы функциональные, соответствующие законодательным

и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами .

Сведения о педагогических кадрах:

В детском саду работают 2 педагога:

- заведующий;
- воспитатель;

Анализ педагогического состава 100 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет, ежегодный план работы МБДОУ, график аттестации педагогов на 5 лет.

#### **Вывод:**

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 2 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В детском саду имеется:

- 1 группа;
- методический кабинет;
- зона ПДД;

На территории детского сада расположена спортивная площадка, 1 прогулочная веранда, огород, сад, цветники.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, магнитофоны. В МБДОУ имеются ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд-проектирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук	3
2	Мультимедийный проектор	1
3	Интерактивная доска	1

**Бюджетное финансирование МБДОУ.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2021 году были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Канцелярские товары.

**Вывод:**

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Эффективность управления МБДОУ.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и ФГОС;
- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ.
- совершенствование основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;
- повышение категориального уровня педагогов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
  - развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования. Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по ФГОС ДО.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого- патриотической направленности.

4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Показатели деятельности  
МБДОУ «Янурсовский детский сад» РТ, подлежащего самообследованию за 2021  
год

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (9 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме сокращенного дня (9 часов)	5/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/2,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,66
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да